

Рассмотрено
На заседании МО учителей
биологии, химии и географии
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО Филиппова И.М.

Согласовано
зам. директора по УВР
А.А. Северина О.А.
« 08 » 09 2021 г.

Утверждаю
директор МОУ СП № 3
С.В. Прохорова
« 08 » 09 2021 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Рабочая программа по биологии (углубленный уровень)

для учащихся 10-11 классов

Составитель: Сулейманова Светлана Алексеевна

Рабочая программа составлена на 2021 -2022 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по биологии для учащихся 10-11 класса
курса «Биология» (углубленный уровень)**

Рабочая программа по биологии для 10-11 класса составлена на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3
- программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов, авт.

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г., Абовян Л.А., Гапонюк З.Г., М.: Просвещение, 2020.- (Линия жизни).

Цели курса: приобщение к познавательной культуре, как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки, при изучении общебиологических закономерностей функционирования биологических систем на различных уровнях организации живого.

Задачи курса:

- *освоение знаний* об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира, о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии), строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера), выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях;
- *овладение умениями* характеризовать современные научные открытия, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты, использовать и анализировать биологическую информацию, пользоваться биологической терминологией и символикой;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, проведения экспериментальных исследований, решения биологических и экологических задач;
- *воспитание* убежденности в необходимости познания закономерностей живой природы, бережного отношения к ней.

Общая характеристика учебного курса:

Принцип изучения курса биологии в 10-11 классе на углубленном уровне связан с преемственностью целей образования на различных степенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, возрастными особенностями развития учащихся. В основе обучения лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований.

Содержание раздела подчинено углублению, обобщению и систематизации тех знаний, которые были освоены учащимися при изучении биологии в основной школе. Здесь школьники знакомятся с основными общебиологическими закономерностями, обобщают знания о жизни и уровнях ее организации, обобщают и углубляют понятия по основам цитологии, генетики, селекции. Происходит более глубокое знакомство с закономерностями жизнедеятельности организмов на разных уровнях организации.

Полученные биологические знания послужат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы, ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем,

их изменении под влиянием деятельности человека, должны научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Описание места предмета в учебном плане:

На изучение биологии на углубленном уровне отводится 204 часов, в том числе в 10 классе - 102 часов, в 11 классе – 102 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 3-х часов в неделю в 10 классе и 3-х часов в неделю в 11 классе.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- определение принадлежности биологического объекта к уровню организации живого,
- понимание иерархического принципа организации живой природы,
- знание критериев выделения различных уровней организации живой природы,
- умение отличать биологические системы от объектов неживой природы,
- умение характеризовать научные методы, используемые в биологии,
- определение места биологии в системе естественных наук,
- приведение доказательств того, что организм единое целое,
- обоснование единства органического мира,
- выдвижение гипотез и осуществление их проверки,
- умение отличать гипотезу от теории,
- выделение существенных признаков биологических объектов,
- приведение доказательств родства человека с млекопитающими животными,
- навыки классификации биологических объектов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей,
- различение на таблицах и живых объектах органов и систем организма,
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы из сравнения,
- выявление изменчивости и приспособлений организмов к среде обитания,
- сформированность представлений о роли биологии в современной научной картине мира,
- понимание роли биологии в формировании кругозора и грамотности человека для решения практических задач,
- владение основными понятиями и представлениями о живой природе,
- уверенное пользование биологической терминологией,
- сформированность умений решать биологические и экологические задачи,
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации.

Содержание учебного курса:

Курс составляют:

4 раздела (10 класс) -102 часа

1. Введение. Биология как комплекс наук о живой природе - 10 часов,
2. Молекулярный уровень (28 часов),
3. Клеточный уровень (38 часов),
4. Организменный уровень (26 часов)

3 раздела (11 класс) – 102 часа

1. Популяционно-видовой уровень (24 часов),
2. Экосистемный уровень (48 часов),
3. Биосферный уровень (30 часов)

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

	10 класс	11 класс
Практическая работа	20	17
Лабораторная работа	16	12
Промежуточное обобщение	2	4
Итоговый контроль	1	1

УМК и материально техническое оснащение:

Учебник

Биология. Углубленный уровень. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г., Абовян Л.А., Гапонюк З.Г., М.: Просвещение, 2020.- (Линия жизни).

Методическая литература:

Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. Лернер Г.И.- М.: Аквариум, 1998 г.
Тестовые задания по общей биологии. Теремов А.В. - М.: «Сфера», 1999 г.

Наглядные пособия:

увеличительные приборы, печатные и рельефные таблицы, объемные модели, раздаточный материал к лабораторным работам.

Мультимедийные ресурсы:

презентации, диски, Интернет-ресурсы.

Дополнительная литература:

Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 -11 класс. Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б, Захарова Е.Т.- М.: Дрофа, 2014 г, 2015 г, 2016 г

Биология. Справочник для старшеклассников. Богданова Т.А, Солодова Е.А.- М.: АСТ-Пресс школа, 2007 г.

Общая биология: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений / Захаров В.В, Мамонтов С.Г, Сонин Н.И. – М.: Дрофа, 2003 г.

Экология. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Криксунов Е.А.

Пасечник В.В. – М.: Дрофа,